

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінен тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		36 беттің 1 беті

ТӘЖІРБЕЛІК САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ

Пән атауы: Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1

Пән коды: AQE 3301

БББ атауы: 6B10105 «Қоғамдық денсаулық сақтау»

Оқу сағаттары/кредиттердің көлемі: 150 сағат (5 кредит)

Оқу курсы мен семестр: III – курс, VI – семестр

Тәжірбелік (семинарлық және зертханалық) сабақтар: 35 сағат

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінен тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		36 беттің 2 беті

Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулық «Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына(силлабус) сәйкес әзірленді және кафедра отырысында талқыланды.

Хаттама № 10 «23» 05. 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.



Утепов П.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044-59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінен тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау			36 беттің 3 беті

1. Тақырыбы: Медициналық ғылымның заманауи құрылымындағы эпидемиологияның орны. Инфекциялық және инфекциялық емес аурулар эпидемиологиясының міндеттері. Эпидемиялық процесс туралы білім, эпидемиялық процесс құрылымы мен факторлары.

2. Мақсаты: студенттерде эпидемиологияның теориялық негіздерін, эпидемиялық процестің сипаттамасын, инфекциялық және инфекциялық емес аурулар эпидемиясының міндеттерін, жұқпалы (паразиттік) аурулардың жіктелуін, эпидемиялық процестің факторларын білу.

3. Оқыту міндеттері:

- жұқпалы және жұқпалы емес аурулар эпидемиясының міндеттері;
- эпидемиологияның негізгі теориялары;
- эпидемиялық процестің факторлары (биологиялық, әлеуметтік, табиғи).
- эпидемиялық үдерісті сипаттау, жұқпалы (паразиттік) аурулардың жіктелуі, эпидемиялық үдерістің факторлары
- эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру принциптерін сипаттау
- профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізу әдістемесін сипаттау

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Эпидемиология дамуының қысқаша тарихы.
2. Эпидемиологияның басқа ғылымдармен байланысы.
3. Эпидемиологиялық қызметтің жетістіктері және жұқпалы аурулармен күресудегі мәселелер.
4. Эпидемиология және паразитологияның міндеттері.
5. Жұқпалы (паразиттік) аурулардың жіктелуі.
6. Эпидемиялық процестің факторлары.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: Теориялық мәселелерді талқылау

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысаны: Ауызша сұрау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.
2. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

Электронды ресурстар.

1. Ерманова, С.А. т.б. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - <http://rmebrk.kz/>
2. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/

8. Бақылау (сұрақтары):

1. Эпидемиология дегеніміз не?
2. Медициналық паразитология дегеніміз не?
3. Эпидемиология қандай ғылымдармен тығыз байланысты?
4. Жұқпалы аурулармен күресудегі эпидемиологияның негізгі жетістіктері қандай?
5. Жұқпалы аурулармен күресудегі негізгі мәселелерді атаңыз?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044-59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінен тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау			36 беттің 4 беті

- Жұқпалы аурулармен күресте эпидемиология қандай негізгі міндеттерді шешеді?
- Отандық және шетелдік ғалымдардың қайсысы эпидемиология ғылымының дамуына үлкен үлес қосты?

№2

1. Тақырыбы: Тұмау мен ЖРВИ этиологиясы бойынша қазіргі түсінік. Иммундық препараттар мен вакциналық профилактиканың тиімділігін бағалау.

2. Мақсаты: студенттерді тұмау мен ЖРВИ-дің қазіргі жағдайымен, вакцинопрофилактика тиімділігімен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

- Тұмау мен ЖРВИ этиологиясын;
- ҚР-да тұмау мен ЖРВИ-дің эпидемиологиялық жағдайын;
- Иммундық препараттарды;
- Тұмау мен ЖРВИ эпид жағдайын талдауды;
- Тұмау мен ЖРВИ-де профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуді ұйымдастыруды;
- Заңнамалық және нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеуді үйрену.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- Тұмау мен ЖРВИ кезіндегі профилактикалық және дезинфекциялық шаралар.
- Тұмау мен ЖРВИ кезінде эпидемиялық ошақты талдау ережесі.
- ҚР-да вакциналауды ұйымдастыру.
- Вакцинопрофилактика жұмысына қойылатын талаптар.

5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері /әдістері/ технологиялары: SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс.

6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: Тесттік бақылау.

7. Әдебиет:

Негізгі:

- Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.
- Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.

- Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

Электронды ресурстар.

- Ерманова, С.А. т.б. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - <http://rmebrk.kz/>
- Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/

8. Бақылау сұрақтары:

- Тұмау мен ЖРВИ этиологиясы мен қоздырғыштары?
- Ротавирусты инфекциялар?
- Тұмау мен ЖРВИ кезінде эпидемиялық шаралар?
- Вакцина сапасына қойылатын талаптар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044-59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінен тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау			36 беттің 5 беті

5. Иммундық препараттар жұмысын бақылау.

Сабақ №3

1. Тақырыбы: Қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көк жөтел инфекциясының этиологиясы, эпидемиялық процесстің сипаттамасы, эпидемияға қарсы және профилактикалық шараларды ұйымдастыру принциптері. Біріктірілген эпидемиологиялық қадағалау.

2. Мақсаты: эпидемиялық процестің этиологиясын, сипаттамасын және эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыру принциптерін, қызамық, жел шешегі, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюшті зерттеу.

3. Оқыту міндеттері:

- қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюш эпидемиялық процесінің сипаттамасы;
- қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюш кезінде эпидемияға қарсы және алдын алу іс-шараларын ұйымдастыру принциптері;
- қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюш этиологиясын сипаттау;
- қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюш кезінде эпидемиялық үдерісті және эпидемияға қарсы іс-шаралар принциптерін сипаттау;
- тістеу, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюштің алдын алу іс-шараларының принциптерін сипаттау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қызылшаның, қызамықтың, жел шешектің, эпидемиялық паротиттің, көкжөтел мен паракоклюштің анықтамасы, этиологиясы.
2. Қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюштің эпидемиологиясы мен инфекцияның көздері.
3. Қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюш кезіндегі берілу механизмі, факторлары мен жолдары.
4. Қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюш кезінде сезімталдық пен иммунитет.
5. Қызылшаның, қызамықтың, жел шешектің, эпидемиялық паротиттің, көкжөтел мен паракоклюштің эпидемиялық ерекшеліктері.
6. Патогенез, қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюштің клиникасы.
7. Қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюштің алдын алу және күресу шаралары.
8. Қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюш кезіндегі эпидемияға қарсы іс-шаралар.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: Жұппен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысаны: Ауызша сұрау, тесттік бақылау

7. Әдебиет:

Негізгі:

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59/11 () 36 беттің 6 беті
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінен тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		

1. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.

2. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

Электронды ресурстар.

1. Ерманова, С.А. т.б. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - <http://rmebrk.kz/>

2. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/

8. Бақылау (тесттер):

1. "Корь" диагнозы 18 жастағы студентке қойылған. Аталған байланыстардың қайсысы медициналық бақылауға жатады?

А) ата-аналар (бала кезінде қызылшамен ауырып қалды)

В) інісі 5 жаста, қызылшаға қарсы егілді; қызылша ауырмаған

С) 3 жастағы қарындасы, қызылша ауырмаған, медициналық қарсы көрсетілімдер салдарынан егілмеген

Д) топ студенттері

2. 5-ші күні ауруханаға жатқызу бойынша ауыр нысандары жіті дизентерия балада 2 жыл диагностирована қызылша. Қалай түсуге бола ма ?

А) емдеу үшін Мельцер боксына ауыстыру

В) осы палатада емдеуді жалғастыру үшін қалдыру

С) осы бөлімшенің жеке палатасына ауыстыру

Д) "үйдегі стационарды" ұйымдастыру үшін үйге шығару

Е) сол бөлімнің жартылай коксіне орналастыру

3.5 жастағы бала дене қызуының 38,50 С-қа дейін жоғарылауы, жөтел,

мұрыннан және көзден мол шырышты бөлінулер. Конъюнктив

гиперемироваланды, Жарық сезімі байқалады. Қарау кезінде: пастозды тұлға,

ауыздың шырышты шырышты қабығы жіңішке аймақ қоршалған өте ұсақ папулалар

гиперемия. Сыртқы түрі бойынша ұнтақ жармасына ұқсайды.

Қойылған диагнозды қандай тексеру растайды:

4. "Корь" диагнозы 18 жастағы студентке қойылған. Аталған байланыстардың қайсысы медициналық бақылауға жатады?

а) ата-аналар (бала кезінде қызылша ауырып қалды)

б) ағасы 5 жаста, қызылшаға қарсы егілді; қызылша ауырмаған

в) қарындасы 3 жаста, қызылша ауырмаған, медициналық қарсы көрсетілімдер салдарынан егілмеген

г) топ студенттері

5. 5-ші күні ауруханаға жатқызу бойынша ауыр нысандары жіті дизентерия балада 2 жыл диагностирована қызылша. Қалай түсуге бола ма ?

А) емдеу үшін Мельцер боксына ауыстыру

Б) осы палатада емдеуді жалғастыру үшін қалдыру

В) осы бөлімшенің жеке палатасына ауыстыру

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінен тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		36 беттің 7 беті

Г) "үйдегі стационарды" ұйымдастыру үшін үйге шығару»

Д) осы бөлімнің жартылай коксіне орналастыру

6.5 жастағы бала дене қызуының 38,50 С-қа дейін жоғарылауы, жөтел, мұрыннан және көзден мол шырышты бөлінулер. Конъюнктив гиперемияланды, Жарық сезімі байқалады. Қарау кезінде: пастозды тұлға, ауыздың шырышты шырышты қабығы жіңішке аймақ қоршалған өте ұсақ папулалар гиперемия. Сыртқы түрі бойынша ұнтақ жармасына ұқсайды.

Қойылған диагнозды қандай тексеру растайды:

А) IgM ИФА-да қызылша вирусына анықтау

В) жалпы қан талдауы

С) герпес вирусына ИФА IgG анықтау

Д) эритроциттер

Е) қызамық вирусына IGM ИФА анықтау

7. Қызамық кезінде инфекция көзі болып табылады:

А) тек қызамықтың манифестік формасымен ауыратын науқас

В) ауру, вирус таратқыш

С) қызамықтың манифестілік немесе инаппараттық формасымен ауыратын науқас

Д) туа біткен қызамығы бар жаңа туған нәресте және бакноситель

Е) науқас субклинической нысаны және бакноситель

8. Қызамық кезіндегі вирустың кіру қақпасы:

А) ауыз жұтқыншағының шырышты қабықтары

В) жоғары тыныс алу жолдарының шырышты қабықтары

С) дененің зақымдалған тері қабаттары

Д) жоғарғы тыныс алу жолдарының және ауыз жұтқыншақтың шырышты қабықтары

Е) тері қабаттары мен ауыз жұтқыншағының шырышты қабықтары

9. Жел шешегінің ең аз инкубациялық кезеңі:

А) 5 күн

В) 7 күн

С) 10 күн

Д) 14 күн

10. Жұқпалы кезең жел шешек кезінде созылады:

А) иық сүйектерінің соңғы элементтері пайда болған сәттен бастап 5 күнге дейін

В) балшық пайда болған сәттен бастап 5 күнге дейін

С) инкубациялық кезеңнің соңына пайда болу сәтіне дейін соңғы бөртпелердің элементтерін

Д) инкубациялық кезеңнің соңынан бастап қабықтар жойылғанға дейін

11. Жел шешек ошақтарындағы қорытынды дезинфекция:

А) білім беру

В) әрқашанда өткізіледі

С) жүргізіледі жағдайда науқасты емдеуге жатқызу эпидемиологиялық айғақтар бойынша

Д) ошақта декреттелген топтардың өкілдері болған жағдайда жүргізіледі

12. Көкжөтелдің шұғыл алдын алу:

А) қалыпты иммуноглобулинді енгізу

В) иммуноглобулинге қарсы арнайы иммуноглобулинді енгізу

С) АҚДС вакцинасын енгізу

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінен тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		36 беттің 8 беті

D) вакцина еңгізбеу

13. Көкжөтел ауруымен байланыста болған адамдарды зертханалық тексеру:

A) жас шамасына қарамастан

B) тек 1 жасқа дейінгі балалар

C) балалар мекемелерінің қызметкерлері мен 7 жасқа дейінгі балалар

D) өткізілмейді

Шағын топтарда жұмыс жасау

Топ студенттері шағын топтарға бөлінеді. Белгілі бір уақыт ішінде (оқытушының қалауы бойынша) топтар оқытушы беретін тапсырма бойынша жұмыс істейді. Ол үшін оқытушы қатысушыларға сұрақтар жазылған карточкаларды ұсынады. Тапсырманы аяқтағаннан кейін әрбір топ оқытушының берген сұрақтарына жауап береді.

1 топ

1. Қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюш кезіндегі сезімталдық пен иммунитет.

2. Патогенез, қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюш клиникасы.

3. Қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюштің алдын алу және күресу шаралары.

2 топ

1. Қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюш кезіндегі берілу механизмі, факторлары мен жолдары.

2. Қызылшаның, қызамықтың, жел шешектің, эпидемиялық паротиттің, көкжөтел мен паракоклюштің эпидемиялық ерекшеліктері.

3. Қызылша, қызамық, жел шешек, эпидемиялық паротит, көкжөтел және паракоклюш кезіндегі эпидемияға қарсы іс-шаралар.

Сабақ №4

1. Тақырыбы: Дифтерия мен менингококкты инфекцияның этиологиясы, эпидемиялық процесс сипаттамасы, эпидемияға қарсы және профилактикалық шаралар принциптері. Эпидемиологиялық қадағалау.

2. Мақсаты: эпидемиялық процестің этиологиясын, сипаттамасын және дифтерия мен менингококкты инфекцияның эпидемиологиялық қадағалауын ұйымдастыру принциптерін оқып үйрену.

3. Оқыту міндеттері:

- дифтерия мен менингококк инфекциясының этиологиясы;
- дифтерия, менингококкты инфекция кезіндегі эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шаралар принциптері
- дифтерияның этиологиясын, менингококк инфекциясын сипаттау;
- дифтерия мен менингококкты инфекция кезінде эпидемиялық процесті сипаттау;
- дифтерия мен менингококк инфекциясы кезінде эпидемиялық қадағалау принциптерін сипаттау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59/11 () 36 беттің 9 беті
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінен тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		

1. Дифтерия және менингококк инфекциясын анықтау, этиологиясы.
2. Дифтерия және менингококк жұқпасының эпидемиологиясы және инфекция көздері.
3. Дифтерия мен менингококкты инфекция кезіндегі берілу механизмі, факторлары мен берілу жолдары.
4. Дифтерия мен менингококкты инфекция кезіндегі сезімталдық пен иммунитет.
5. Дифтерия мен менингококкты инфекцияның эпидемиялық ерекшеліктері.
6. Патогенезі, дифтерия және менингококк жұқпасының клиникасы.
5. **Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары:** SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс
6. **Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысаны:** Ауызша/жазбаша бақылау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.
2. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

Электронды ресурстар.

1. Ерманова, С.А. т.б. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - <http://rmebrk.kz/>
2. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/

8. Бақылау (тесттер):

1. Дифтерияның эпидемиялық процесінің дамуындағы коринобактерияның мәдени-биологиялық белгілерінен аса маңызы:
 - а) фаготип
 - б) уыттылығы
 - в) биовар
 - г) серовар
2. Дифтерияға қарсы егу жүргізу қажеттілігі ең алдымен келесі уақытта жүргізіледі:
 - а) жоғары ауру кезінде
 - б) жоғары өлім кезінде
 - в) беру механизмін жүзеге асырудың жеңілдігі
 - г) аурудан үлкен экономикалық шығындармен
3. Қазіргі уақытта дифтерия кезінде эпидемиологиялық маңызы жоғары инфекция көздері болып табылады.:
 - а) реконвалесценттер
 - б) уыттанған штаммдардың тасымалдаушылары
 - в) дифтерияның типтік түрімен ауыратын науқастар
 - г) дифтерияның тұрақты түрімен ауыратын науқастар
4. Туберкулездің таралуына қолайлы әлеуметтік факторларға:
 - а) қолайсыз тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінен тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		36 беттің 10 беті

- б) материалдық қамтамасыз етілмеуі
 в) төмен интеллектуалдық деңгей
 г) тәртіпсіз өмір салты
 д) барлық аталғандар
5. Туберкулез инфекциясы ошағы деп түсіну керек
 а) БК бөлетін науқас
 б) БК бөлетін науқастың тұрғын үйі
 в) БК бөлетін науқастың ортасы
 г) барлық аталғандар
6. Манту сынамасы
 а) белсенді иммунитетті қалыптастыру
 б) енжар иммунитетті жасау
 в) иммунитет пен инфекция деңгейін анықтау
 г) арнайы иммунотерапия
7. Менингококтық инфекцияның генерализацияланған түрлеріне:
 а) менингококкцемия
 б) Менингококты менингит
 в) менингоэнцефалит
 г) іріңді менингитпен менингококкцемияның аралас нұсқасы
 д) Менингококк тасымалдаушысы
8. Менингококты менингит диагнозын дұрыс растау үшін қажет:
 а) ауыз жұтқыншақтан және мұрыннан Менингококкадан жағынды
 б) менингококқа қан себу
 в) қанның қалың тамшысының бактериоскопиясы
 г) ликвордың бактериоскопиясы
 д) менингококқа ликвор егу

Шағын топтарда жұмыс жасау

Топ студенттері шағын топтарға бөлінеді. Белгілі бір уақыт ішінде (оқытушының қалауы бойынша) топтар оқытушы беретін тапсырма бойынша жұмыс істейді. Ол үшін оқытушы қатысушыларға сұрақтар жазылған карточкаларды ұсынады. Тапсырманы аяқтағаннан кейін әрбір топ оқытушының берген сұрақтарына жауап береді.

1 топ

1. Дифтерия және менингококк жұқпасының эпидемиологиясы және инфекция көздері.
2. Дифтерия мен менингококкты инфекция кезіндегі сезімталдық пен иммунитет.

2 топ

1. Дифтерия және менингококк жұқпасының патогенезі мен клиникасы.
2. Дифтерия мен менингококкты инфекция кезіндегі берілу механизмі, факторлары мен берілу жолдары.

ONŪSTŪK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59/11 () 36 беттің 11 беті
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінен тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		

1. Тақырып: Герпетік инфекция мен цитомегаловирус инфекциясының этиологиясы, эпидемиялық процесстің сипаттамасы, эпидемияға қарсы және профилактикалық шараларды ұйымдастыру принциптері.

2. Мақсаты: эпидемиялық процесстің этиологиясын, сипаттамасын, герпетикалық инфекциялар мен цитомегаловирустық инфекциялар кезінде эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру принциптерін оқып үйрену.

3. Оқыту міндеттері:

- Герпетикалық инфекциялардың этиологиясы;
- Герпетикалық инфекциялардың эпидемиялық процесі;
- Герпетикалық инфекциялардың негізгі белгілері .
- герпетикалық инфекциялардың эпидемиялық процесін сипаттау;
- герпетикалық инфекциялардың принциптерін сипаттау;
- герпетикалық инфекциялардың дифференциалды диагностикасын сипаттау;
- цитомегаловирустық инфекциялардың эпидемиялық процесін сипаттау;
- цитомегаловирустық инфекциялардың принциптерін сипаттау;
- цитомегаловирустық инфекциялардың дифференциалды диагностикасын сипаттаңыз.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Герпетикалық инфекциялар мен цитомегаловирустық инфекциялардың этиологиясы.
2. Герпетикалық инфекциялар мен цитомегаловирустық инфекциялар инфекцияларының резервуары мен көзі.
3. Герпетикалық инфекциялар мен цитомегаловирустық инфекциялардың берілу механизмі.
4. Герпетикалық инфекциялар мен цитомегаловирустық инфекциялардың патогенезі және клиникалық көрінісі.
5. Герпетикалық инфекциялар мен цитомегаловирустық инфекциялар кезіндегі эпидемияға қарсы іс-шаралар.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: Жұппен жұмыс, Санитариялық ережелермен жұмыс, жағдайлық есеп шығару

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысаны: Тесттік бақылау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.
2. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

Электронды ресурстар.

1. Ерманова, С.А. т.б. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - <http://rmebrk.kz/>
2. Мәсімканова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/

8. Бақылау (тесттер):

1. ЦМВИ қоздырғышы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінен тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		36 беттің 12 беті

- A) Герпесviridae
 B) Феовiridae
 C) Аренавiridae
 D) Retroviridae
 E) Entamoebidae
2. Цитомегаловирустық инфекция кезінде инфекция көзін көрсетіңіз:
- A) ірі қара мал
 B) адам
 C) құстар
 D) ұсақ мал
 E) маймылдар
3. ЦМВИ-да қандай биологиялық сұйықтықтарда қоздырғыш бар екенін көрсетіңіз:
- A) қан
 B) зәр
 C) сілекей
 D) жас
 E) барлық жауап дұрыс
4. ЦМВИ кезінде қоздырғыштың берілу механизмін көрсетіңіз:
- A) фекальды-ауызша
 B) білім беру
 C) трансмиссивті
 D) барлық жауап дұрыс
 E) дұрыс жауап жоқ
5. ЦМВИ тексеру әдістері:
- A) тері ішілік аллергиялық сынама
 B) паразитологиялық
 C) жалпы
 D) барлық жауап дұрыс
 E) дұрыс жауап жоқ
6. ЦМВИ-да қандай биологиялық сұйықтықтарда қоздырғыш бар екенін көрсетіңіз:
- A) сілекей
 B) ұрығы
 C) цереброспиналды сұйықтық
 D) емшек сүті
 E) барлық жауап дұрыс
7. Цмви кезінде дифференциалды диагностиканы:
- A) қызамық
 B) парфюмерия
 C) герпетикалық инфекциямен
 D) АИТВ-жұқпасы
 E) барлық жауап дұрыс
8. ЦМВИ қоздырғышы:
- A) микоплазмалар
 B) бактерияларға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінен тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		36 беттің 13 беті

- С) жеке
 D) риккетсияға
 E) дұрыс жауап жоқ
9. Цмви кезінде дифференциалды диагностиканы:
- A) парентерия
 B) дифтерия
 C) дизентерия
 D) білім беру
 E) тырысқақ
10. Цмви кезінде дифференциалды диагностиканы:
- A) жел шешек
 B) көкжөтел
 C) қара бидай
 D) герпетикалық инфекциямен
 E) білім беру
11. ЦМВИ жатады-бұл:
- A) антропоноз
 B) қоршаған орта
 C) сапроноз
 D) антропозооноз
 E) барлық жауап дұрыс
12. Туа біткен ЦМВИ үшін тән:
- A) сарғаю
 B) гепатомегалия
 C) жалпы
 D) геморрагиялық синдром
 E) барлық жауап дұрыс
13. ЦМВИ кезінде көз зақымданғанда:
- A) хориоретинит
 B) катаракту
 C) көру нервiнiң атрофиясы
 D) барлық жауап дұрыс
 E) дұрыс жауап жоқ
14. Цитомегалияның жіті түрiнiң клиникалық симптомдарын көрсетiңiз:
- A) дене қызуының жоғарылауы
 B) спленомегалия
 C) бас ауруы
 D) әлсiздiк
 E) қақырық
15. ЦМВИ кезінде дифференциалды диагностиканы келесі жолдармен жүргізеді:
- басқа аурулармен:
- A) эритроциттер
 B) гемолитикалық ауру
 C) адам

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология - 1» пәнінен тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		36 беттің 14 беті

D) сифилис

E) сепсис

16. Жүре пайда болған цитомегалияның жіті түрі кезіндегі асқынуларды атаңыз.:

A) миокардит

B) неврит

C) артрит

D) энцефалит

E) ішектің перфорациясы

17. Емдеуде ЦМВИ қолданылады:

A) емдеу

B) иммуномодуляциялық терапия

C) витаминотерапия

D) барлық дұрыс

E) барлық дұрыс емес

18. Цитомегаловирустық инфекцияның пайда болған түрлерін көрсетіңіз:

A) білім беру

B) жас

C) фульминантты

D) барлық дұрыс

E) барлық дұрыс емес

19. Цитомегаловирустық инфекцияның пайда болған түрлерін көрсетіңіз:

A) білім беру

B) созылмалы

C) ұлттық

D) жедел моноклеозды

E) барлық жауап дұрыс

20. Цитомегаловирустық инфекцияның пайда болған түрлерін көрсетіңіз:

A) фульминантты

B) созылмалы

C) білім беру

D) жалпы

E) барлық

жауап

дұрыс

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044 -59/11 ()
			37 беттің 15 беті

Жағдайлық есеп №1

Науқас М., 17 жаста, 3 жыл бұрын еріндерде және мұрынның шырышты қабығында алғаш рет қыштитын везикулезді бөртпелер пайда болған. Бөртпелер суық тиген аурулар мен салқындаудан кейін пайда болады. Олардың пайда болуы дене температурасының 37,10 С дейін жоғарылауымен жүреді. Бөртпе жиілігі жылына 7-8 рет.

1. Диагноз?
2. Тексеру жолдары?
3. Емдеу тәсілдері?
4. Алдын-алу жолдары?

Жағдайлық есеп №2

Науқас Л., 29 ж, 15.12 күні дене қызуы 38 С дейін жоғарлады, басы ауырып, 2 рет құсты. ЖРВИ диагнозымен үйде емделді. 3.01 жағдайы нашарлады: температура 39 С дейін көтерілді, мінез-құлықтың сәйкессіздігі пайда болды.

Стационарға түскен кезде науқас жағдайы ауыр болды. Моторлы афазия, оң жақты гемипарез. Бұлшықеттердің айқын ригидтілігі. Тері жамылғысы таза. Компьютерлік томограммаларда оң самай аймағында перифокальды ісінумен тығыздықтың төмен бөлігі анықталады.

1. Диагноз?
2. Тексеру жолдары?
3. Емдеу тәсілдері?

Шағын топтарда жұмыс жасау

Топ студенттері шағын топтарға бөлінеді. Белгілі бір уақыт ішінде (оқытушының қалауы бойынша) топтар оқытушы беретін тапсырма бойынша жұмыс істейді. Ол үшін оқытушы қатысушыларға сұрақтар жазылған карточкаларды ұсынады. Тапсырманы аяқтағаннан кейін әрбір топ оқытушының берген сұрақтарына жауап береді.

1 топ

1. Герпетикалық инфекциялар мен цитомегаловирустық инфекциялардың этиологиясы.
2. Герпетикалық инфекциялар мен цитомегаловирустық инфекциялар инфекцияларының резервуары мен көзі.

2 топ

1. Герпетикалық инфекциялар мен цитомегаловирустық инфекциялардың берілу механизмі.
2. Герпетикалық инфекциялар мен цитомегаловирустық инфекциялар кезіндегі эпидемияға қарсы іс-шаралар.

№6

I. Тақырыбы: Туберкулез профилактикасы жөніндегі іс-шараларды жүргізу тәртібі.

II. Мақсаты: - студенттерді эпидемиялық процестің сипаттамасымен, туберкулез кезіндегі эпидемияға қарсы және алдын алу шараларының қағидаларымен таныстыру.

III. Оқыту міндеттері:

- туберкулез этиологиясы, эпидемиологиясы;
- туберкулез кезіндегі эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шаралар;
- Дезинфекция. Дезинфекция түрлері. Дезинфекция әдістері
- заңды және нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеуді.

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
		37 беттің 16 беті

IV. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Туберкулездің этиологиясы және эпидемиологиясы.
2. Туберкулез кезіндегі профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар.
3. Дезинфекция. Дезинфекциялау әдістері мен тәсілдері.
4. Дезинфекциялық препараттар.

V. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері /әдістері/технологиялары: SGL (small group learning), Гигиеналық нормативтермен жұмыс, жағдайлық есептер шығару.

VI. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейінбағалауға арналғанбақылау түрлері: Ауызша/жазбаша бақылау

VII. Әдебиет:

Негізгі:

1. Ерманова, С. А.Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.
2. Ирсимбетова, Н. А.Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

Электронды ресурстар.

1. Ерманова, С.А. т.б.Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - <http://rmebrk.kz/>
2. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/

VIII. Бақылау: сұрақтары

1. Жұқпалы ауру ретінде туберкулез дегеніміз не?
2. Туберкулездің этиологиясы және эпидемиологиясы.
3. Туберкулездің клиникалық белгілері қандай?
4. Туберкулез ошақтарында қандай профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізіледі?
5. Дезинфекция дегеніміз не?
6. Дезинфекцияның түрлері мен әдістері.
7. Дезинфекцияда қолданылатын препараттар

Сабак №7

1. Тақырыбы:Эпидемиялық процесстің этиологиясы, сипаттамасы, іш сүзегі, А және В паратифі, эшерихиоздар мен шигеллездар кезіндегі эпидемияға қарсы және профилактикалық шаралар принциптері. Эпидемиологиялық қадағалау.

2. Мақсаты: студенттердің этиология мәселелері бойынша теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, эпидемиялық процестің сипаттамасы және іш сүзегі, А және В паратифі, сальмонеллездер, эшерихиоздар мен шигеллездер кезінде эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыру принциптері.

3. Оқыту міндеттері:

- іш сүзегі, А және В паратифі кезінде эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шаралар принциптері;
- эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шаралар принциптері;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
		37 беттің 17 беті

- эшерихиоздар мен шигеллездердің этиологиясы;
- эшерихиоз, ішек иерсиниоз және шигеллалар кезінде эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шаралар принциптері
- іш сүзегі, А және В паратифі, сальмонеллез кезіндегі этиология туралы айту;
- іш сүзегі, А және В паратифі, сальмонеллез кезіндегі эпидемиялық үдерісті сипаттау;
- іш сүзегі, А және В паратифі, сальмонеллез кезіндегі эпидемиялық қадағалау принциптерін бағалау;
- эшерихиоздар мен шигеллездердің этиологиясын сипаттау;
- эшерихиоз, ішек иерсиниоз және шигеллез кезінде эпидемиялық процестің сипаттамасын сипаттаңыз.
- эшерихиоз, ішек иерсиниоз және шигеллез кезіндегі алдын алу және эпидемияға қарсы іс-шаралардың принциптерін сипаттау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Іш сүзегінің, А және В паратифтерінің, сальмонеллездердің анықтамасы, этиологиясы.
2. Эпидемиология, іш сүзегі, А және В паратифі, сальмонеллез кезіндегі инфекция көздері.
3. Іш сүзегі, А және В паратифі, сальмонеллез кезіндегі берілу механизмі, факторлары және берілу жолдары.
4. Іш сүзегінің, А және В паратифтерінің, сальмонеллездердің эпидемиологиялық ерекшеліктері.
5. Іш сүзегі, А және В паратифі, сальмонеллез кезіндегі эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шаралар.
6. Іш сүзегі, А және В паратифі, сальмонеллез кезінде эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыру.
7. Эшерихиоз, ішек иерсиниоз және шигеллез кезіндегі эпидемиология және инфекция көздері.
8. Эшерихиоз, ішек иерсиниоз және шигеллез кезіндегі берілу механизмі, факторлары және берілу жолдары.
9. Эшерихиоздар мен шигеллездер кезіндегі профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар..

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: Жұппен жұмыс, санитариялық ережелермен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысаны: Тесттік бақылау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.
2. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

Электронды ресурстар.

1. Ерманова, С.А. т.б. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - <http://rmebrk.kz/>
2. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		
		044 -59/11 () 37 беттің 18 беті

8.Бақылау (тесттер, жағдайлық есептер):

Тесттер

1. Іш сүзегінің су жарқылының ең жиі кездесетін белгілеріне жатады:
 - а) іш сүзегі бойынша қолайсыз аумақтарда тұтану пайда болуы
 - б) көптеген аурулардың аумақтық "бауыр басуы"
 - в) балалардың жоғары ауруы, әсіресе 3 жасқа дейін
 - г) жарқылдың ұзақтығы бір инкубациялық кезеңнің ең жоғарғы аралығынан аспайды
2. Туристер тобы іш сүзегі мен туляремиямен аурушандығы бойынша қолайсыз ауданға барады. Кеткенге дейін 2 апта қалғанда, ұсынылады:
 - а) 12-13 күн аралығында барынша мүмкін болатын екпелер жүргізу
 - б) бір препаратты шығарғанға дейін енгізу, екіншісі - 1-1,5 айдан кейін
 - в) екі препаратты бір мезгілде енгізу
 - г) егу жүргізбеуге
3. Әр түрлі аумақтарда іш сүзегімен сырқаттанушылықтың әр түрлі деңгейі бірінші кезекте анықталады:
 - а) s. typhi штаммдарының осы аумақтардағы айналымдағы вирустардың айырмашылықтары
 - б) жекелеген аумақтарға тән s. typhi фаготиптері жиынтығындағы айырмашылықтар
 - в) халықтың жас құрылымындағы айырмашылықтар
 - г) санитарлық-коммуналдық көріктендіру деңгейіндегі айырмашылықтармен
- 4.Дизентерия кезінде инфекция көзі:
 - а) ауру адамдар және бактерия тасымалдаушылар
 - б) құстар
 - в) ауру жануарлар
 - г) құрамында қоздырғышы бар тамақ өнімдері
- 5.Дизентерияның берілу механизмі:
 - а) фекальды-ауызша
 - б) байланыс арқылы
 - в) трансмиссивті
 - г) аэрогенді
6. Зонне шигелласының берілуінің жетекші жолы:
 - А) су
 - б) тамақ
 - в) байланыс-тұрмыстық
 - г) топырақ
7. Эшерихиоз кезінде жұқтыру көзін көрсету:
 - А. адам
 - б. үй жануарлары
 - В. құстар
 - г. кеміргіштер
 - d. Барлық жауаптар дұрыс
8. Эшерихиоз кезінде инкубациялық кезеңнің мерзімін көрсету:
 - а. 1-7 күн
 - Б. 2-3 күн
 - в. 5-15 күн
 - ж. 10-15 күн
 - д. 14-21 күн
- 9.Эшерихиозда қандай иммунитет қалыптасады?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
		37 беттің 19 беті

- а. тұрақты емес типтік спецификалық
- б. тұрақты типтік спецификалық
- в. барлық типтер үшін жалпы тұрақсыз
- г. жалпы барлық типтерге тұрақты
- д. тұрақты антитоксикалық
- 10.Эшерихиоздың энтеротоксигенді түріне тән :
 - А. тенезмдер
 - Б. құсу
 - в. "күріш қайнатқышы" типті сұйық сулы орындық»
 - г. іштің ауыруы
 - д. интоксикацияның болмауы
- 11.Эшерихиоздардың энтероинвазивті түріне тән:
 - А. тенезмдер
 - б. қан шырышы, шырышы бар сұйық орындық
 - в. іштің ауыруы
 - г. кезеңдік құсу
 - д. интоксикация
- 12.Эшерихиоздарға қандағы қандай өзгерістер тән:
 - а. лейкоциттік формуланың солға жылжуы бар лейкоцитоз
 - б. Лимфоцитоз
 - в. Эозинофилия
 - г. лейкопения
 - д. Анемия
- 13.Эшерихиоздың этиологиясындағы диагностиканың аталған әдістерінің қайсысы жетекші болып табылады?
 - а. нәжісті бактериологиялық зерттеу
 - б. қанды бактериологиялық зерттеу
 - в. нәжістің бактериоскопиясы
 - г. қанның бактериоскопиясы
 - д. серологиялық зерттеу
- 14.Балаларда эшерихиозды этиотропты емдеуде қандай препараттар қолданылады:
 - а. Нифуроксазид
 - б. Пенициллин
 - в. Эритромицин
 - г. Тетрациклин
 - д. Нистатин
- 15.Эшерихиоздың энтеропатогенді түрі қай жас тобында жиі анықталады?
 - а. 3 айдан 12 айға дейін
 - б. 6 айдан 2 жасқа дейін
 - в. 2-4 жыл
 - 5-7 жас
 - 8-14 жас
- 16.Эшерихиозбен ауырған балаларды диспансерлік бақылау мерзімі:
 - а. 1 ай
 - б. 3 ай
 - в. 6 ай
 - ж. 9 ай
 - Д. 12 ай

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	
044 -59/11 () 37 беттің 20 беті	

Жағдайлық есеп № 1

38 жастағы науқас, менеджер, 10-шы күні терапевтік бөлімшеге түсті. "Пневмония" диагнозы $t^{\circ} 37,1-37,8^{\circ}\text{C}$. Отбасында барлығы сау. Анасы-іш-ішек-қарын бактерияларының созылмалы бактерия тасымалдаушысы. Стационарда 5 күн ішінде науқастың жағдайы жақсарған жоқ. РПГА қою үшін 5 мл қан алынды. Серологиялық зерттеудің оң нәтижесі туралы 3-ші күні белгілі болды. Науқасқа бактериологиялық зерттеу тағайындалмаған.

1. Диагнозды анықтау үшін, ошақта жұмыс істеу үшін не істеу керек?
2. Емхана және стационар дәрігерімен жұмыста қандай дәлсіздіктер бар?

Жағдайлық есеп № 2

Кондитерлік цехтың жұмысшысы 36 жаста, 6 күн ауырады. Диагнозы "Тифопаратифозды ауру". Бактериологиялық зерттеу үшін қан, зәр, нәжіс алынды. Науқас зерттеу нәтижелерін алғанға дейін үйде қалды. Күйеуі инженер. 4 жасар ұлы-балабақшаға барады, 1 бөлмелі пәтерде тұрады.

* Науқасқа және байланыста болған адамдарға қатысты қандай эпидемияға қарсы шараларды жүргізу қажет?

Жағдайлық есеп №3

Бағдарламашыда 30 ж, эпидемиялық көрсеткіштер бойынша тексеру кезінде (отбасында науқастармен қарым-қатынаста болған) нәжістен бір рет ішперде-фозды бактериялар бөлінген. Іш сүзегі немесе ұзақ қызба ауруын жоққа шығарады.

1. Диагноз туралы мәселені шешіңіз?
2. Қандай эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізу қажет?

Жағдайлық есеп № 4

"Жіті дизентерия" диагнозы клиникалық деректер бойынша 3 күн ауыратын студентке анықталған. Науқас үйде қалды. Отбасында: анасы-педогог, әкесі-журналист, әпкесі-9-сынып оқушысы. Жайлы үйдің 3 бөлмелі пәтерде тұрады.

Ошақта қандай эпидемияға қарсы іс-шараларды орындау қажет?

Жағдайлық есеп № 5

Балабақша тәрбиешісі жіті дизентерияға шалдыққаннан кейін инфекциялық ауруханадан шығарылды.

1. Ауырған адамды диспансерлік бақылаудың ұзақтығы қандай?
2. Қай уақытта жұмысына қайта орала алады?

Жағдайлық есеп № 6

Науқас С., 36 жаста, әуежайдың медсанбөлімінің дәрігері, жедел ауырған. Іштің ауыруы пайда болды, содан кейін бірнеше рет құсу және сулы, мол сұйық нәжіс тәулігіне 10 рет болған. Өз бетімен асқазанды марганец калий ерітіндісімен шайған, алайда науқастың жағдайы жақсармаған: бас айналуы, бас ауруы, қалтырау пайда болды, дене температурасы $39,5^{\circ}\text{C}$ дейін көтерілді. Түскен кезде жағдайы ауыр, беті бозғылт, құрғаған, ерні көкшіл. Тері тургоры төмендеген, тамыр соғуы жиі кездеседі (минутына 120-ға дейін). Артериялық қысым 60/40 мм рт.ст.. Қолдары мен табандары суық. Науқас аяқтың бұлшық еттерінде ауырсынуды сезінеді. Тілі құрғақ, ақ қабатпен қапталған. Пальпация кезінде іштің эпигастральды аймағында, кіндік айналасында және илеоцекальды аймақта

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		
		044 -59/11 () 37 беттің 21 беті

ауырады. Бауыр мен көкбауыр үлкейген жоқ. Қабылдау бөлмесіндегі орындықтар мол, сулы, жасыл түсті, өткір сабы бар. Өт қоспасы бар құсық массалары, тамақ қалдықтарсыз. Диурез төмендеген.

1. Сіздің диагнозыңыз және оның негіздемесі.
2. Бірінші кезекте қандай ауруды жою керек?
3. Науқастан (немесе туыстарынан) қандай эпидемиологиялық сипаттағы деректерді анықтау қажет?
4. Емдеу жоспары.

Жағдайлық есеп № 7

37 жасар науқасқа фельдшер шақырылды. Науқас іштің ауыруы, жүрек айнуы, құсу, сұйық орындыққа шағымданды. Кешке, қалтырау, әлсіздік, іштің ауыруы, жүрек айнуы пайда болған кезде ауырып қалды. Түнде ішкен асынан құсық болды, содан кейін 10 рет сұйық, сулы орындық, температура 38,5 С, қышынып, асқазанды шаюға тырысты. Жақында әйелімен бірге қонақта болды. Салат жеген, әйелі де мазасыздық, орындықтың бұзылуы туралы шағымданды.

Объективті: жағдайы орташа ауыр, бозғылт, пульс 96 с/мин, ырғақты. АҚ 100/70, тілі құрғақ. Іш жұмсақ, пальпация кезінде эпигастрияда және кіндік маңы аймағында ауырады. Ішектің тітіркену белгілері жоқ. Орындық мол, сасық, қою жасыл түсті, "Батпақты тина", несеп алады.

Тапсырмалар:

1. Болжамды диагнозды тұжырымдаңыз және негіздеңіз.
2. Зерттеу жоспарын жасаңыз.
3. Науқасты үйде емдеуде фельдшердің тактикасын анықтаңыз.
4. Тырысқақпен дифференциалды диагностиканы жүргізіңіз.
5. Асқазанды жуу техникасын көрсетіңіз.

Жағдайлық есеп № 8

32 жастағы науқас М. әлсіздік, тежелу, бас ауыру шағымдарымен түсті. Іштің ауыруы, метеоризм, диарея байқалады. Ауру басталғаннан кейін 8 күні дененің Т-39С-қа дейін жоғарылауын, қатты қалтырауын атап өтті. Объективті: науқас бозарған, адинамикалық, немқұрайлы. Дене температурасы 39,3°С, АҚ 110/70 мм.рт.ст., ЖСЖ-65 минутына. Арқасы мен тамырында тіл сұр түсті, шетінде және тіл ұшына тістің іздері бар. Пальпация кезінде іш ауыруы, Құлау симптомы(+) байқалады. Алдыңғы құрсақ қабырғасында басу кезінде жоғалып бара жатқан бозғылт түсті бөртпе байқалады, дөңгелек пішінді, саны 5 элемент. Бауыр 3 см қабырға доғасының шетінен тұрады, көкбауыр сол жақ қабырға шетінде пальпацияланады. Гемограммада: лейкопения, лейкоцитарлық формуланың солға жылжуымен, салыстырмалы лимфоцитоз, тромбоцитопения, жедел ЭТЖ байқалады. Анамнезден 2 апта бұрын науқас пикникке түсіп, қайнатылмаған өзен суын қолданғаны белгілі.

1. Сіздің алдын ала диагнозыңыз?
2. Ауру кезеңін анықтаңыз?
3. Бөртпе сипаты қандай?
4. Диагнозды растайтын әдістер?

Жағдайлық есеп № 9

Науқас Е, 27 жаста, 15 күн бұрын көлден жазғы демалыстан келіп, денсаулықтың жалпы жағдайының нашарлауын, әлсіздік, бас ауыруын атап өтті. Соңғы тәулік ішінде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
		37 беттің 22 беті

дене температурасының 39-40°C жоғары санға дейін мерзімді көтерілуін атап өтті, содан кейін өз бетімен 37-38°C дейін төмендеді, жүрек айнуы, эпигастриядағы ауырлық, метеоризм, кебу, жиі орындықтар байқалды. Дененің әр түрлі учаскелеріндегі бөртпе (мол, полиморфты). Бұл жағдай өзінде алғаш рет байқалған және оны ашық су қоймасынан суды тұтынумен байланыстырады.

1. Сіздің алдын ала диагнозыңыз?
2. Ауруханаға жатқызу міндетті ме?
3. Бұл ауру кезінде қандай асқынулар болуы мүмкін?
4. Науқасты тексеру жоспарын құрыңыз.

Жағдайлық есеп № 10

Қысқы уақытта 2 жасар бала жұқпалы аурулар ауруханасына күніне құсу, күнне 4-5 рет болатын сұйық, сулы, көбікті, қоспасыз дәретке шағымданды. Балада алаңдаушылық, жөтелу байқалды. Дәрігер ротовирустық инфекцияға күдіктенді.

* Эпидемияға қарсы іс-шараларды жазыңыз.

Жағдайлық есеп № 11

Қысқы уақытта 2 жасар бала жұқпалы аурулар ауруханасына күніне құсу, күнне 4-5 рет болатын сұйық, сулы, көбікті, қоспасыз дәретке шағымданды. Балада алаңдаушылық, жөтелу байқалды. Дәрігер ротовирустық инфекцияға күдіктеніп, стационарлық емдеуге жіберді. Отбасында балабақшаға баратын тағы екі бала бар.

* Байланыста болғандарға қатысты қандай эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізу қажет?

Шағын топтарда жұмыс жасау

Топ студенттері шағын топтарға бөлінеді. Белгілі бір уақыт ішінде (оқытушының қалауы бойынша) топтар оқытушы беретін тапсырма бойынша жұмыс істейді. Ол үшін оқытушы қатысушыларға сұрақтар жазылған карточкаларды ұсынады. Тапсырманы аяқтағаннан кейін әрбір топ оқытушының берген сұрақтарына жауап береді.

1 топ

1. Эшерихиоздар мен шигеллездер кезіндегі берілу механизмі, факторлары және берілу жолдары.
2. Эшерихиоз және шигеллез кезіндегі сезімталдық, иммунитет және эпидемиологиялық ерекшеліктер.

2 топ

1. Эшерихиоз, ішек иерсиниоз кезіндегі эпидемиология және инфекция көздері.
2. Эшерихиоздың, ішек иерсиниозының және шигеллездің анықтамасы, этиологиясы.

Сабак №8

1. Тақырыбы: Ботулизм мен тағамдық токсикоинфекция кезіндегі эпидемиялық процесс этиологиясы мен сипаттамасы. Профилактикалық және эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру.

2. Мақсаты: ботулизм және тағамдық токсикоинфекциялар кезінде эпидемиялық процестің этиологиясын және сипаттамасын оқып үйрену, профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралардың ұйымдастырылуымен танысу.

3. Оқыту міндеттері:

- ботулизм сипаттамасы;
- тағамдық токсикоинфекциялардың сипаттамасы;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	044 -59/11 ()
	37 беттің 23 беті

- ботулизм және тағамдық токсикоинфекциялар кезіндегі алдын алу шаралары.
- адам патологиясындағы ботулизмнің мәні туралы айту;
- осы аурулар кезінде эпидемияға қарсы және алдын алу шараларын жүргізу;
- ботулизм және тағамдық токсикоинфекциялар кезінде эпидемиологиялық қадағалау жүргізу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ботулизм және тағамдық токсикоинфекциялардың этиологиясы.
2. Ботулизм және тағамдық токсикоинфекциялардың сипаттамасы.
3. Ботулизм мен тағамдық токсикоинфекциялардың эпидемиологиялық ерекшеліктері.
4. Ботулизм мен тағамдық токсикоинфекцияның алдын алу және күресу шаралары.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысаны: Жазбаша бақылау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.
2. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

Электронды ресурстар.

1. Ерманова, С.А. т.б. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - <http://rmebrk.kz/>
2. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер):

1. Ботулизм және тағамдық токсикоинфекциялардың этиологиясы мен эпидемиологиясы қандай?
2. Ботулизм және тағамдық токсикоинфекциялардың алдын алу және күресу шаралары қалай жүргізіледі?
3. Ботулизм және тамақ токсикоинфекцияларының эпидемиялық процесі
4. Ботулизм және тамақ токсикоинфекциялары кезінде эпидемиологиялық қадағалау қалай жүргізіледі?

Тесты:

1. Тамақ токсикоинфекциясын дамытуда термостабильді энтеротоксинді бөлетін қоздырғыш:
 - а) stafiloccus aureus
 - б) bac.aureus
 - в) vibrio cіolerae
 - г) proteus vulgaris
 - д) clostridium perfringens
2. Тағамдық токсикоинфекция келесі аурумен бірге өтеді
 - а) асқазан ішек жолдарының жоғарғы бөліктері және су-тұз алмасудың бұзылуы
 - б) су-тұз алмасудың бұзылуы және жедел интоксикация

QYNTYSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		
		044 -59/11 () 37 беттің 24 беті

- в) қан айналымының бұзылуы
- г) асқазан ішекті жолдардың төменгі бөліктері
- д) жүрек қан-тамыр жүйесін зақымдануы
- 3. Тамақ токсикоинфекцияларының асқынулары:
- а) жүрек жеткіліксіздігі және дегидратациялық шок
- б) анафилактикалық шок
- в) бүйрек және бауыр жеткіліксіздігі
- г) тыныс алу жеткіліксіздігі
- д) ішектен қан кету
- 4. Ботулизм қоздырғышы:
- а) анаэробты
- б) аэроб
- в) сапрофит
- г) шартты-патогенді микроорганизмдер
- д) протей
- 5. Ботулизм клиникасындағы жетекші синдром:
- а) офтальмоплегиялық және бульбар синдромы
- б) мезенхимиялы қабыну синдромы
- в) паралитикий синдром
- г) церебралды синдром
- д) жүйке-психикалық синдром
- 6. Ботулизм қолданғанда дағды
- а) ысталған ет, балық, шұжық, консервілер
- б) қайнатылмаған су
- в) сүт өнімдері мен сүт
- г) нан және нан-тоқаш өнімдері
- д) көкөністер мен жемістер
- 7. Тамақ токсикоинфекциясы кезіндегі инкубациялық кезең:
- а) 2 сағаттан 24 сағатқа дейін
- б) 24-48 сағат
- г) 1-1, 5 тәулік
- д) 3 айға дейін
- г) 1-2 сағат
- 8. Тамақ токсикоинфекциясы кезіндегі орындықтың сипаты:
- а) энтерит
- б) сұйық
- в) таңқурай желе
- г) күріш қайнатпасы түрінде
- д) жасыл, зиянды иісі бар
- 9. Госпитальдық эпидемиологтың маңызды функциясы:
- а) АИИ эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыру
- б) стационарда алдын алу іс-шараларын жүргізу
- в) стационарда эпидемияға қарсы режимнің сақталуын бақылау
- г) АИИ объективті диагностика мен тіркеуді ұйымдастыру
- д) стационарда дезинфекциялық іс-шараларды жүргізу
- 10. Тағамдық токсикоинфекциялар кезіндегі ең жиі берілу факторы, вызванных *C. perfringens*, болып табылады:
- а-ет өнімдері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
		37 беттің 25 беті

б-сүт өнімдері
 в-құс жұмыртқасы
 шикі көкөністерден г-салаттар
 д-кондитерлікөнімдер

Шағын топтарда жұмыс жасау

Топ студенттері шағын топтарға бөлінеді. Белгілі бір уақыт ішінде (оқытушының қалауы бойынша) топтар оқытушы беретін тапсырма бойынша жұмыс істейді. Ол үшін оқытушы қатысушыларға сұрақтар жазылған карточкаларды ұсынады. Тапсырманы аяқтағаннан кейін әрбір топ оқытушының берген сұрақтарына жауап береді.

1 топ

1. Ботулизм мен тағамдық токсикоинфекциялардың алдын алу және күресу шаралары.
2. Ботулизм және тағамдық токсикоинфекциялардың этиологиясы.

2 топ

1. Ботулизм және тағамдық токсикоинфекциялардың сипаттамасы.
2. Ботулизм мен тағамдық токсикоинфекциялардың эпидемиологиялық ерекшеліктері.

Сабак №9

1. Тақырыбы: Полиомиелит, вирусты гепатиттер ВГА, ВГЕ. Эпидемиологиялық қадағалау.

2. Мақсаты: эпидемиялық процестің этиологиясын, сипаттамасын және ВГА мен ВГЕ гепатиттерінің, полиомиелит инфекциясының эпидемиологиялық қадағалауын ұйымдастыру принциптерін оқып үйрену.

3. Оқыту міндеттері:

- полиомиелит этиологиясы;
- ВГА және ВГЕ вирустық гепатитінің этиологиясы;
- фекальды-оралдық берілу механизмі бар вирусты гепатиттерге арналған іс-шаралардың стандарттары мен алгоритмдері
- ВГА және ВГЕ этиологиясын сипаттау;
- ВГА және ВГЕ кезінде эпидемиология негіздерін бағалау;
- ВГА және ВГЕ алдын алу іс-шараларының принциптерін бағалау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. ВГА және ВГЕ, полиомиелиттің эпидемиялық процесінің этиологиясы, сипаттамасы.
2. ВГА және ВГЕ вирустық гепатиттерінің эпидемиологиялық ерекшеліктері.
3. Полиомиелиттің алдын алу шаралары және эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыру.
4. ВГА және ВГЕ кезіндегі профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар және эпидемиологиялық қадағалау.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс, жағдайлық есептер шығару

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысаны: Тесттік бақылау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		
		044 -59/11 () 37 беттің 26 беті

2. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

Электронды ресурстар.

1. Ерманова, С.А. т.б. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - <http://rmebrk.kz/>

2. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/

8.Бақылау (тесттер):

Жағдайлық есеп №1

Вирусты гепатит " А " диагнозы автобус жүргізушісіне сарғаюдың 1-ші күні қойылған . Науқас ауруханаға жатқызылды. Отбасы: әйелі-зауыттың инженері, қызы-бала бақшаға барады, ұлы-8 жаста. 10 күн бұрын лагерьге кетті.

*Қандай әрекет жасау керек?

Жағдайлық есеп №2

А вирусты гепатиті диагнозы сарғаю кезеңінің 2-ші күнінде 30 жасар әйелге белгіленген. Оның ұлы 9 жасар ұлы 5 күн бұрын шипажайға кетті.

*Ол анасынан жұқтыруы мүмкін бе?

Жағдайлық есеп №3

А вирусты гепатиті диагнозы сарғаю кезеңінің 2-ші күнінде 30 жасар әйелге белгіленген. Оның ұлы 9 жасар ұлы 5 күн бұрын шипажайға кетті.

* Қандай диспансерлік бақылау болуы тиіс?**Жағдайлық есеп № 4**

Қысқы уақытта 2 жасар бала жұқпалы аурулар ауруханасына күніне құсу, күнне 4-5 рет болатын сұйық, сулы, көбікті, қоспасыз дәретке шағымданды. Балада алаңдаушылық, жөтелу байқалды. Дәрігер ротавирустық инфекцияға күдіктенді.

- Эпидемияға қарсы іс-шараларды жазыңыз.

Жағдайлық есеп № 5

Қысқы уақытта 2 жасар бала жұқпалы аурулар ауруханасына күніне құсу, күнне 4-5 рет болатын сұйық, сулы, көбікті, қоспасыз дәретке шағымданды. Балада алаңдаушылық, жөтелу байқалды. Дәрігер ротавирустық инфекцияға күдіктеніп, стационарлық емдеуге жіберді. Отбасында балабақшаға баратын тағы екі бала бар.

-Байланыста болғандарға қатысты қандай эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізу қажет?

Шағын топтарда жұмыс жасау

Топ студенттері шағын топтарға бөлінеді. Белгілі бір уақыт ішінде (оқытушының қалауы бойынша) топтар оқытушы беретін тапсырма бойынша жұмыс істейді. Ол үшін оқытушы қатысушыларға сұрақтар жазылған карточкаларды ұсынады. Тапсырманы аяқтағаннан кейін әрбір топ оқытушының берген сұрақтарына жауап береді.

1 топ

1. Энтеровирустық инфекция және ротавирустық инфекция кезіндегі берілу механизмі, факторлары және берілу жолдары.

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
		37 беттің 27 беті

2. Энтеровирустық инфекция және ротавирустық инфекция кезіндегі сезімталдық, иммунитет және эпидемиологиялық ерекшеліктері.

2 топ

1. Энтеровирустық инфекция және ротавирустық инфекция кезіндегі эпидемиология және инфекция көздері.

2. Энтеровирустық инфекцияның және ротавирустық инфекцияның анықтамасы, этиологиясы.

Сабақ №10

1. Тақырыбы: Эпидемиялық процесстің этиологиясы, сипаттамасы, энтеровирусты және ротавирусты инфекция кезіндегі эпидемияға қарсы және профилактикалық шаралар принциптері.

2. Мақсаты: білім алушыларға эпидемиялық процесстің этиологиясын, сипаттамасын энтеровирус және ротавирустық инфекцияның эпидемиологиялық қадағалауын ұйымдастыру принциптерін оқып үйрену.

3. Оқыту міндеттері:

- энтеровирустық инфекция этиологиясы;
- ротавирустық инфекцияның этиологиясы;
- полиомиелит этиологиясы;
- энтеровирустық инфекция және ротавирустық инфекция кезінде эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шаралар принциптері;
- энтеровирустық инфекция және ротавирустық инфекция этиологиясын сипаттау;
- энтеровирустық инфекция және ротавирустық инфекция кезінде эпидемиялық процесстің сипаттамасын сипаттау;
- энтеровирустық инфекция және ротавирустық инфекция, полиомиелит кезінде індетке қарсы іс-шаралар принципін айту;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Энтеровирустық инфекцияның және ротавирустық инфекцияның анықтамасы, этиологиясы.
2. Эпидемиология, энтеровирустық инфекция және ротавирустық инфекция кезіндегі инфекция көздері.
3. Энтеровирустық инфекция және ротавирустық инфекция кезіндегі берілу механизмі, факторлары және берілу жолдары.
4. Энтеровирустық инфекция және ротавирустық инфекция кезіндегі сезімталдық, иммунитет және эпидемиологиялық ерекшеліктері.
5. Энтеровирустық инфекция және ротавирустық инфекция кезіндегі профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: Теориялық мәселелерді талқылау.

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысаны: Ауызша сұрау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.
2. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		
		044 -59/11 () 37 беттің 28 беті

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

Электронды ресурстар.

1. Ерманова, С.А. т.б.Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - <http://rmebrk.kz/>

2. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/

8.Бақылау (тесттер):

1. Ротавирустық гастроэнтеритке қатысты дұрыс бекітуді көрсетіңіз:

- а) қоршаған ортада тұрақсыздық айыбы
- б) ауру тропикалық елдерде таралған
- в) көбінесе кіші жастағы балалар ауырады
- г) ауа-тамшылы қоздырғыштың негізгі берілу жолы
- д) инфекция қоздырғышының көзі ауру жануарлар мен адамдар болып табылады

2. Дұрыс бекітуді көрсетіңіз. Ротавирустық гастроэнтериттің клиникалық көрінісі сипатталады:

- а) эпигастрияда және іштің ортаңғы бөлігінде ауырсыну
- б) қайталанған құсу
- в) қысқа мерзімді қызба
- г) ұсақ бүйрек бөртпесімен
- д) сулы диарея

3. Дұрыс бекітуді көрсетіңіз. Ротавирустық гастроэнтерит диагнозы расталады:

- а) фекалийден вирус мәдениетінің бөлінуімен
- б) биоақпарат
- в) КБР
- г) РТГА
- д) ИФА

4. Дұрыс бекітуді көрсетіңіз. Ротавирустық гастроэнтерит келесі аурулармен саралануы керек:

- а) тырысқақ
- б) сальмонеллезбен
- в) тамақ токсикоинфекциясымен
- г) дизентерия
- д) ботулизм

5. Дұрыс бекітуді көрсетіңіз. Ротавирустық гастроэнтерит кезіндегі негізгі емдік іс-шаралар:

- а) вирусқа қарсы препараттар
- б) клиникалық айғақтары бойынша емдеуге жатқызу
- в) диета
- г) ауызша регидратация
- д) көрсеткіштер бойынша көктамыршілік регидратация

6. Ротавирустық гастроэнтериттің берілу механизмі іске асырылады:

- а) су, тамақ
- б) парентеральды
- в) тік
- г) трансмиссивті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		
		044 -59/11 () 37 беттің 29 беті

7. Ротавирустық гастроэнтеритпен ең жоғары ауру байқалады:

- а) 2 жасқа дейін
- б) оқушыларда
- в) ересек адамдарда
- г) әйелдерде

8. Дұрыс бекітуді көрсетіңіз. Герпангин:

- а) 1 типті қарапайым герпес вирусы
- б) папуланың пайда болуымен сипатталады, содан кейін жұмсақ және қатты аспанда везикула
- в) қызбамен бірге жүреді
- г) герпеттік стоматитпен сараланады
- д) симптоматикалық заттармен емделеді

9. ЭВИ шақырады:

- а) пикорновирустар
- б) коксак және Echo вирустары
- в) бактериялар
- г) риккетсиялар
- д) қарапайымдылар

10. Герпангин шақырылады:

- а) қарапайым герпес вирустары
- б) Коксак вирустарымен
- в) Эпштейн-Барр вирусы
- г) гепадновирустармен
- д) ретровирустармен

11. ЭВИ тән:

- а) қызба, миалгия
- б) буындардың ауыруы, жөтел
- в) некротикалық ангина, қызба
- г) миопия, керемдік

12. ЭЕМ клиникалық белгілері:

- а) склерит
- б) пигменттеу
- в) геморрагиялық бөртпе
- г) кератоконъюнктивит

Жағдайлық есеп № 4

Қысқы уақытта 2 жасар бала жұқпалы аурулар ауруханасына күніне құсу, күнуне 4-5 рет болатын сұйық, сулы, көбікті, қоспасыз дәретке шағымданды. Балада алаңдаушылық, жөтелу байқалды. Дәрігер ротавирустық инфекцияға күдіктенді.

* Эпидемияға қарсы іс-шараларды жазыңыз.

Жағдайлық есеп № 5

Қысқы уақытта 2 жасар бала жұқпалы аурулар ауруханасына күніне құсу, күнуне 4-5 рет болатын сұйық, сулы, көбікті, қоспасыз дәретке шағымданды. Балада алаңдаушылық, жөтелу байқалды. Дәрігер ротавирустық инфекцияға күдіктеніп, стационарлық емдеуге жіберді. Отбасында балабақшаға баратын тағы екі бала бар.

* Байланыста болғандарға қатысты қандай эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізу қажет?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
		37 беттің 30 беті

Шағын топтарда жұмыс жасау

Топ студенттері шағын топтарға бөлінеді. Белгілі бір уақыт ішінде (оқытушының қалауы бойынша) топтар оқытушы беретін тапсырма бойынша жұмыс істейді. Ол үшін оқытушы қатысушыларға сұрақтар жазылған карточкаларды ұсынады. Тапсырманы аяқтағаннан кейін әрбір топ оқытушының берген сұрақтарына жауап береді.

1 топ

1. Энтеровирустық инфекция және ротавирустық инфекция кезіндегі берілу механизмі, факторлары және берілу жолдары.
2. Энтеровирустық инфекция және ротавирустық инфекция кезіндегі сезімталдық, иммунитет және эпидемиологиялық ерекшеліктері.

2 топ

1. Энтеровирустық инфекция және ротавирустық инфекция кезіндегі эпидемиология және инфекция көздері.
2. Энтеровирустық инфекцияның және ротавирустық инфекцияның анықтамасы, этиологиясы.

№11

I. Тақырыбы: Тырысқақтың алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар

II. Мақсаты: студенттерге эпидемиялық процестің сипаттамасымен тырысқақ кезіндегі эпидемияға қарсы және алдын алу шараларының қағидаларымен таныстыру.

III. Оқыту міндеттері:

- карантиндік ауруларға қандай инфекциялық аурулар жатады;
- карантиндік инфекциялардың ерекшеліктері;
- карантиндік инфекциялар кезіндегі алдын алу және эпидемияға қарсы іс-шаралар.
- карантиндік инфекцияларды анықтау;
- профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуді ұйымдастыру;
- заңнамалық және нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеу.

IV. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Тырысқақтың этиологиясы және эпидемиологиясы.
2. карантиндік инфекциялар кезіндегі профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар.
5. Карантиндік инфекциялар ошақтарындағы дезинфекциялық іс-шаралар

V. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері /әдістері/технологиялары: SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс.

VI. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: Ауызша сұрау/ Жазбаша бақылау

VII. Әдебиет:

Негізгі:

1. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.
2. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
		37 беттің 31 беті

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

Электронды ресурстар.

1. Ерманова, С.А. т.б.Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - <http://rmebrk.kz/>

2. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/

VIII. Бақылау: сұрақтары

1. Тырысқақ, оба, ККГЛ инфекциялық ауру ретінде нені білдіреді?
2. Тырысқақ, оба, ККГҚ этиологиясы және эпидемиологиясы.
3. Тырысқаққа, обаға, ККГҚ қандай клиникалық белгілері тән?
4. Тырысқақ, оба, ККГҚ ошақтарында қандай профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізіледі?

Сабақ №12

1. Тақырыбы: Геогельминтоздар. Биогельминтоздар. Жалпы сипаттамасы. Қоздырушылар дамуы циклының ерекшеліктері, эпидемиялық процесстің сипаттамасы, күресу принциптері, гельминтоздардың профилактикасы (аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, стронгилоидоз), (тениоз, тениаринхоз, эхинококкоз, описторхоз, дифиллоботриоз, трихинеллез).

2. Мақсаты: геогельминтоздар мен биогельминтоздарды зерттеу, геогельминтоз қоздырғыштарының даму циклының ерекшеліктері: аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, стронгилоидоз және биогельминтоздар: тениоз, тениаринхоз, эхинококкоз, описторхоз, дифиллоботриоз, трихинеллез.

3. Оқыту міндеттері:

- геогельминтоздардың этиологиясын;
- геогельминтоздардың берілу механизмін;
- профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар;
- биогельминтоздардың этиологиясын;
- биогельминтоздардың берілу механизмін;
- профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар
- геогельминтоздардың берілу механизмін сипаттау;
- гельминтоздардың адам ағзасына зияны туралы айту
- гельминтоздың эпидемиологиялық ерекшеліктері туралы айту;
- гельминтоздар кезінде эпидемиологиялық қадағалау жүргізу;
- биогельминтоздардың берілу механизмін сипаттау;
- биогельминтоздардың адам ағзасына зияны туралы айту
- биогельминтоздардың эпидемиологиялық ерекшеліктері туралы айту;
- биогельминтоздар кезінде эпидемиологиялық қадағалау жүргізу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Гельминтоздардың жалпы сипаттамасы.
2. Геогельминтоздардың берілу механизмі.
3. Геогельминтоздардың патогенезі.
4. Гельминтоздардың эпидемиологиялық ерекшеліктері.
5. Гельминтоздардың алдын алу және күресу шаралары.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
		37 беттің 32 беті

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысаны: Ауызша сұрау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.
2. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

Электронды ресурстар.

1. Ерманова, С.А. т.б. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - <http://rmebrk.kz/>
2. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер):

1. Гельминтоздардың жіктелуі.
2. Геогельминтоздардың өмірлік циклі қалай өтеді?
3. Гельминтоздардың алдын алу және күресу ережелері қандай?
4. Гельминтоздың эпидемиялық процесінің сипаттамасы.
5. Гельминтоздарды эпидемиологиялық қадағалау.
6. Биогельминтоздардың жіктелуі.
7. Биогельминтоздардың алдын алу және күресу ережелері қандай?
8. Контагиозды биогельминтоздардың даму фазасының ерекшеліктері.

Тесттер:

1. Жалпақ құрттарға жататын гельминттер түрлері:

а-аскарида
 Б-шошқа тізбегі
 в-описторх
 г - трихинелла

д-қамшы

2. Дөңгелек құрттарға жататын гельминттер түрлері:

а-бұқа тізбегі

б-аскарид

в-описторх

г-энтеробиоз

д-эхинококк

3. Контагиозды гельминттерге жатады:

а-карлик тізбегі

б-бұқа тізбегі

в-егеуқұйрық тізбегі

г – шошқа цепень

д-аскаридоз

4. Аскаридоз кезінде халықтың неғұрлым зақымдалған топтары болып табылады:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	044 -59/11 ()
	37 беттің 33 беті

а-жасөспірімдер

б-қарт адамдар

в-ұйымдастырылмаған

г-балалар

д-ұйымдастырылған

5. Тениаринхозда эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізіледі:

а-сыртқы ортаны санитарлық бақылау

б - жеке гигиена ережелерін сақтау

в-анықтау және дегельминтизация

г-санитарлық ағарту

д-дератизация және дезинсекция

6. Эпидемиялық процессоописторхозының сипаттамасы:

а-көптеген соңғы иелері бар

б-зоонозды инфекцияларға жатады

в-тек бір соңғы иесі бар

г-антропоургиялық инфекцияларға жатады

д-сапронозды инфекцияларға жатады

7. Тениаринхозда инфекция көзі болып табылады:

а-адам

б-ірі қара мал

в-ұлулар

г-балық

д-синантропты кеміргіштер

8. Аралық иелері дифиллоботриоз кезінде:

а-жабайы жануарлар

б-адам

в-шошқа

г-циклоптар

д-балықтар

9. Аралық иелері трихинеллезде:

а-адам

Б-шошқа

в-циклоптар

г-кеміргіштер

д-балықтар

10. Аралық иелері мениоз кезінде:

а-балық

б-адам

в-циклопы

г-жабайы жануарлар

д-шошқа

11. Аскаридоз кезінде инвазия айналымын есептеу үшін білу қажет:

а-жұмыртқаның қожайында даму мерзімі

б-көші-қон фазасының ұзақтығы

в-топырақта жұмыртқаның даму мерзімі

г-ересек адамның өмір сүру ұзақтығы

д-өмірлік цикл

12. Эхинококкоз кезінде аралық қожайындар:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
		37 беттің 34 беті

а-адам

кеміргіштер

в-синантропты

г-құстар

д-тұяқты жабайы

13. Анкилостомидоз кезіндегі берілу механизмі:

а-фекальды-ауызша

Б-аэрозольды

в-жасанды

г-трансмиссивті

д-тік

14. Стронгилоидоз кезінде жыныстық жетілген дарақтар соңғы иесінің органында паразитациялайды:

а-тоқ ішекте

б-12 – қауырсын ішекте

в-өкпеде

г-жіңішке ішекте

д-соқыр ішекте

15. Гименолепидиозға жатады:

а-геогельминтоздар

б-контагиозды гельминтоздар

в-протозооноздар

г-сапроноздар

д-зооантропоноздар

16. Контагиозды гельминтоздар кезіндегі эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шаралар:

а-санитарлық минимумдар

б-иммунопрофилактика

в-дезинсекция

г-қоздырғыш көздерін анықтау

д-дератизация

17. Сіреспе иммунопрофилактикасы жастан басталады:

1 -екінші айдан бастап

2 -үшінші айдан бастап

3 -бірінші айдан бастап

4 -төртінші айдан бастап

5 -алтыншы айдан бастап

18. Сіреспе қоздырғышының қасиеттері:

А -аэроб

Б -эндотоксинді бөледі

В -гемолизин-токсинді бөледі

Г -анаэроб мырза

Д -альфа-токсинді бөледі

19. Сіреспе кезінде инфекция қоздырғышының негізгі берілу механизмі:

А байланыс арқылы

Б трансмиссивті

В аспирациялық

Г нәжіс-ауызша

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044 -59/11 ()
			37 беттің 35 беті

Д жасанды

20. Практикаға "Helminthosis" терминін енгізді»:

А -Скрябин

Б -Авиценна

В -Гиппократ

Г -Чебышев

Д – Шульц

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
		37 беттің 36 беті

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	044 -59/11 ()
	37 беттің 37 беті